

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE – PROGETTO P.Art.E.C.I.P.O.

REGGIO CALABRIA | PERCORSI – Percorrere Strade di Inclusione

Programmi Articolati e Coordinati in Periferie Organizzate
 PR CALABRIA FESR FSE+ 2021–2027

Obiettivo di policy 4INCL – Una Calabria più inclusiva (FSE+). Obiettivo specifico ESO4.12 – Promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, compresi gli indigenti e i bambini. Azione 4.1.1. CUP: H39I26000410002.

Il Consorzio Macramè – Trame Solidali nelle Terre del Sole seleziona n. 2 figure professionali esterne per il progetto P.Art.E.C.I.P.O.

Profilo ricercato: n. 1 pedagista / n. 1 educatore/educatore per le attività del Work Package 2 «Famiglie con minori».

Oggetto dell'incarico e principali funzioni

Le figure professionali svolgono attività pedagogiche ed educative nell'ambito del WP2 «Famiglie con minori» del progetto P.Art.E.C.I.P.O. – PERCORSI, con riferimento prevalente all'area di Arghillà (Reggio Calabria). Operano in raccordo con il Coordinamento territoriale, il WP Leader competente, le équipe multidisciplinari, i partner di progetto, le scuole e i servizi territoriali. Il ruolo è operativo e metodologico.

Task 2.1 – Educativa pomeridiana inclusiva e laboratori tematici per minori: progettazione e realizzazione di attività di sostegno educativo, doposcuola, laboratori ludico-esperienziali e percorsi di apprendimento inclusivo; osservazione dei bisogni, adattamento alle diverse fasce d'età, contrasto alla dispersione scolastica e promozione delle competenze sociali, emotive e cognitive.

Task 2.2 – Laboratori genitori e supporto familiare: ideazione e conduzione di incontri e laboratori rivolti alle famiglie; affiancamento educativo alle competenze genitoriali, con attenzione anche alla fascia 0–6 anni; facilitazione della relazione tra genitori, minori, scuole e servizi; promozione di pratiche di mutuo aiuto e di attività cooperative tra persone adulte e minori

Task 2.3 – Orientamento ai talenti e supporto psicosociale: percorsi educativi per il riconoscimento delle abilità, degli interessi e delle potenzialità dei minori; attività di motivazione, autovalutazione e orientamento scolastico/formativo; accompagnamento delle famiglie e raccordo con i professionisti incaricati degli interventi psicosociali.

Task 2.4 – Sportello di Counseling e Coaching motivazionale: collaborazione alla funzione educativa di ascolto, orientamento e accompagnamento di genitori e adolescenti; supporto all'accesso ai servizi e al raccordo con figure di psicologia e mediazione e altre figure competenti. Il ruolo non comprende diagnosi, psicoterapia o prestazioni sanitarie.

Documentazione e lavoro integrato: stesura di schede di osservazione e piani educativi, registrazione delle attività, partecipazione alle équipe, contributo ai report e ai prodotti previsti dal WP2; collaborazione con scuole, servizi, ETS e famiglie per garantire continuità educativa e protezione delle persone minorenni.

Criteri di selezione e attribuzione dei punteggi

La selezione si svolge mediante valutazione dei titoli e delle esperienze professionali desumibili dalla domanda e dal curriculum vitae e successivo colloquio individuale. Punteggio massimo complessivo: 100 punti, così ripartiti: A. Titoli e formazione (30); B. Esperienze professionali (30); C. Colloquio (40). Il giudizio considera la coerenza con le attività previste dal WP2, la durata delle esperienze, le responsabilità effettive e le competenze maturate.

A. TITOLI ACCADEMICI E FORMAZIONE

Elementi oggetto di valutazione	Punti max
Titolo di studio coerente con il profilo: laurea in discipline pedagogiche ed educative (max 8); ulteriore laurea o titolo universitario pertinente già conseguito (max 2).	10
Percorsi di specializzazione, formazione avanzata e aggiornamento conclusi in pedagogia, progettazione educativa, gestione di servizi socioeducativi o metodologie di intervento con minori e famiglie.	7

Elementi oggetto di valutazione	Punti max
Formazione su inclusione scolastica, prevenzione della dispersione e della povertà educativa, educazione interculturale, metodologie didattiche inclusive e apprendimento dell'italiano L2.	5
Formazione su sostegno alla genitorialità, case management educativo, tutela e protezione dei minori, ascolto e gestione di situazioni di vulnerabilità.	5
Formazione in progettazione sociale, programmazione e monitoraggio di interventi, documentazione educativa e valutazione dei risultati.	3
TOTALE CRITERIO A	30

B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

Elementi oggetto di valutazione	Punti max
Esperienza diretta in servizi e interventi educativi per bambini, adolescenti e famiglie, doposcuola, laboratori inclusivi, contrasto alla dispersione e alla povertà educativa.	9
Progettazione educativa e pedagogica, organizzazione e conduzione di attività laboratoriali, osservazione dei bisogni e valutazione dei percorsi individuali e di gruppo.	6
Interventi di sostegno alla genitorialità, accompagnamento educativo personalizzato, orientamento di minori e famiglie e case management.	5
Educazione interculturale e inclusione di minori e famiglie in condizioni di vulnerabilità, anche con background migratorio o provenienti da gruppi marginalizzati.	4
Lavoro in rete con scuole, famiglie, servizi sociali e socio-sanitari, enti pubblici ed enti del Terzo settore; costruzione di comunità educanti.	3
Monitoraggio delle attività, raccolta di dati, reportistica e valutazione educativa nell'ambito di progetti finanziati da risorse pubbliche o private.	3
TOTALE CRITERIO B	30

C. COLLOQUIO INDIVIDUALE

Elementi oggetto di valutazione	Punti max
Progettazione di un percorso di educativa pomeridiana inclusiva e laboratori tematici (Task 2.1): metodologie, personalizzazione, accessibilità e valutazione.	11
Sostegno educativo alla genitorialità e coinvolgimento delle famiglie, anche con bambini 0–6 anni (Task 2.2): attività, ascolto e collaborazione scuola–famiglia.	7
Orientamento ai talenti e accompagnamento educativo di bambini e adolescenti (Task 2.3): motivazione, competenze trasversali e prevenzione dell'abbandono.	6
Gestione di una situazione educativa complessa; primo ascolto, tutela dei minori, confini del ruolo e raccordo con lo sportello e le figure professionali competenti (Task 2.4).	6
Educazione interculturale, lavoro di rete, collaborazione con équipe e comunità educanti, approccio non discriminatorio.	5
Documentazione educativa, monitoraggio dei progressi, indicatori, reportistica e riservatezza dei dati.	5
TOTALE CRITERIO C	40

PUNTEGGIO COMPLESSIVO MASSIMO: 100 PUNTI

L'attribuzione dei punteggi avviene entro i singoli massimali. Uno stesso attestato non è conteggiato più volte per la stessa competenza. I titoli di studio e le specializzazioni sono valutati come conseguiti solo se completati entro la scadenza dell'avviso; per i corsi in svolgimento sono considerabili esclusivamente moduli autonomi già conclusi e documentati. Per le esperienze, la Commissione valuta durata, mansioni e pertinenza; i periodi sovrapposti non sono sommati per raggiungere i requisiti temporali.

Requisiti di accesso

Alla data di scadenza dell'avviso sono richiesti i seguenti requisiti:

Titolo di studio: laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19) o titolo universitario equivalente coerente con la figura di educatore/educatore oppure laurea magistrale/specialistica in Scienze pedagogiche o altra disciplina pedagogica/educativa coerente con la figura di pedagogo; sono ammessi i titoli del previgente ordinamento e quelli equipollenti o equiparati secondo la normativa vigente.

Esperienza professionale: almeno 3 anni, anche non continuativi, documentati in attività educative, socioeducative o pedagogiche rivolte a bambini, adolescenti e/o famiglie, in contesti scolastici, extrascolastici, comunitari o di servizi alla persona.

Competenze operative: esperienza concreta nella progettazione o conduzione di laboratori/percorsi educativi inclusivi e nell'accompagnamento di minori o nuclei familiari, anche in situazioni di vulnerabilità.

Lavoro di équipe e rete: capacità documentata di collaborazione con altre figure professionali, scuole, famiglie e/o servizi territoriali, maturata in attività progettuali o nei servizi.

Disponibilità: a svolgere le attività in presenza nell'area target di Arghillà e a partecipare agli incontri di équipe e alle iniziative previste dal progetto.

Sono elementi preferenziali, già valorizzati nella griglia e non ulteriori requisiti di ammissione: esperienza nella prevenzione della povertà educativa e della dispersione scolastica; educazione interculturale; supporto alla genitorialità; progettazione e supervisione pedagogica; comunità educanti; case management educativo; protezione dei minori; monitoraggio e documentazione di progetti finanziati. Non è richiesto aver ricoperto incarichi di WP Leader o di coordinamento generale.

Procedura di selezione

Il Consorzio nomina un'apposita Commissione che verifica preliminarmente la ricevibilità delle candidature e il possesso dei requisiti, valuta titoli ed esperienze (criteri A e B) e svolge il colloquio individuale (criterio C). La Commissione verbalizza l'attribuzione dei punteggi per ogni sotto criterio e formula una graduatoria finale. Può richiedere chiarimenti o documentazione a comprova di quanto già dichiarato, assicurando parità di trattamento. Le convocazioni avvengono tramite l'indirizzo email indicato in domanda.

In caso di parità del punteggio complessivo, prevale il maggior punteggio del criterio B (esperienze professionali); in ulteriore parità, quello del criterio C (colloquio). L'eventuale conferimento dell'incarico è subordinato alla verifica della documentazione e alla definizione delle condizioni contrattuali.

Condizioni dell'incarico e presentazione della domanda

Luogo prevalente di svolgimento: Arghillà (Reggio Calabria), con partecipazione ad attività e incontri di raccordo presso le sedi del progetto quando necessario. Durata, impegno e compenso: [DA COMPLETARE PRIMA DELLA PUBBLICAZIONE, in coerenza con la programmazione e il budget del WP2].

La candidatura deve essere inviata esclusivamente all'indirizzo candidature@consorzio-macrame.it con oggetto: "PARTECIPO RC – PEDAGOGISTA - EDUCATORE WP2".

La domanda deve comprendere:

- a) Allegato 1 compilato e sottoscritto;
- b) copia di documento di identità valido;
- c) curriculum vitae aggiornato, datato e sottoscritto, riportante chiaramente periodi, attività svolte e responsabilità;
- d) eventuali attestati o documenti utili a dimostrare titoli ed esperienze dichiarati.

Scadenza: **[03/11/2026], ore [12:00].**

Il Consorzio garantisce pari opportunità alle persone di ogni genere, imparzialità e non discriminazione. Le persone saranno trattate nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679; l'informativa completa relativa alla selezione deve essere resa disponibile contestualmente alla pubblicazione dell'avviso.